
 دانشکده داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح درس / درس
	شماره سند:

<p><b>اطلاعات درس:</b></p> <p>نام درس / درس: GCP</p> <p>تعداد جلسات: ۱</p> <p>جمعیت هدف:</p> <p>۱ ■ درس عمومی داروسازی</p> <p>□ دکتری تخصصی</p> <p>پیش نیاز/هم زمان درس:</p> <p>فارماسوتیکس ۱ نظری - فارماسوتیکس ۲ نظری و عملی - فارماسوتیکس ۳ نظری و عملی - فارماسوتیکس ۴ نظری و عملی و کنترل فیزیکیوشیمیایی داروها</p>	۱
<p><b>اطلاعات مدرس:</b></p> <p>نام و نام خانوادگی مدرس درس: دکتر ریحانه ورشوچیان</p> <p>آدرس ایمیل مدرس:</p> <p>varshochian@sbmu.ac.ir</p>	۲
<p><b>جایگاههای آموزشی درس:</b></p> <p>■ کلاس درس</p> <p>□ سالن کنفرانس</p> <p>□ سالن آمفی تئاتر</p> <p>□ اتاق کامپیوتر</p> <p>□ آزمایشگاه</p> <p>□ داروخانه شهری-داروخانه آموزشی</p> <p>□ بیمارستان</p> <p>□ شرکت داروسازی</p>	۳
<p><b>اهداف عملکردی درس:</b></p> <p>■ دانش - Knowledge</p> <p>در پایان این درس/درس فراگیران باید بتوانند اصول GCP یا عملیات خوب (مطالعات) بالینی را تعریف کند.</p> <p>■ مهارتی (روانی حرکتی) - Skill</p> <p>در پایان این درس/درس فراگیران باید بتوانند روند اجرای اصول GCP یا عملیات خوب (مطالعات) بالینی را به صورت تئوری ترسیم کند.</p>	۴

 دانشکده داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح درس/درس
	شماره سند:

<b>■ نگرش-Attitude</b> در پایان این درس فراگیران باید بتوانند درک درستی از روند اجرای اصول GCP یا عملیات خوب (مطالعات) بالینی و وظایف اعضای تیم مطالعات بالینی داشته باشد و این اصول را رعایت کند.	
<b>سطوح حیطه دانش (Knowledge):</b> <input type="checkbox"/> به یاد آوردن: در پایان این درس/درس فراگیران باید بتوانند..... <b>■ فهمیدن:</b> در پایان این درس/درس فراگیران باید بتوانند مفهوم GCP یا عملیات خوب (مطالعات) بالینی را تعریف کند. <input type="checkbox"/> به کار بستن: در پایان این درس/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> تحلیل کردن: در پایان این درس/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> ارزیابی کردن: در پایان این درس/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> خلق کردن: در پایان این درس/درس فراگیران باید بتوانند.....	۵
<b>سطوح حیطه مهارتی (Skill):</b> <input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این درس/درس فراگیران باید بتوانند..... <b>■ آمادگی:</b> در پایان این درس/درس فراگیران باید بتوانند با دانش خود روند اجرای اصول GCP یا عملیات خوب (مطالعات) بالینی را به صورت تئوری ترسیم کند. <input type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این درس/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این درس/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این درس/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این درس/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این درس/درس فراگیران باید بتوانند.....	۶
<b>سطوح حیطه نگرشی (Attitude):</b> <input type="checkbox"/> دریافت: در پایان این درس/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این درس/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> ارزش گذاری: در پایان این درس/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این درس/درس فراگیران باید بتوانند..... <b>■ نهادینه شدن در شخصیت:</b> در پایان این درس/درس فراگیران باید بتوانند درک درستی از روند اجرای اصول GCP یا عملیات خوب (مطالعات) بالینی و وظایف اعضای تیم مطالعات بالینی داشته باشد و این اصول را رعایت کند.	۷
<b>استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس:</b> <b>■ دانشجو محوری</b> <b>■ یادگیری مبتنی بر مساله</b> <input type="checkbox"/> ادغام افقی درسها	۸



دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح درس/درس

شماره سند:

- ادغام عمودی درس‌ها
- پاسخگویی به جامعه
- انتخابی بودن
- نظام مند بودن
- سایر: نام ببرید.

محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی درس:


ردیف	سر فصل	روش‌های آموزشی	ابزارها و مواد کمک آموزشی	تعداد ساعت	منابع
۱	تعاریف و تاریخچه	تدریس تئوری	تهیه اسلاید توسط نرم افزار	۰/۵	WHO PIC/S ICH
۲	اصول GCP	تدریس تئوری	تهیه اسلاید توسط نرم افزار	۱	WHO PIC/S ICH
۳	اعضای تیم مطالعات بالینی و وظایف	تدریس تئوری	تهیه اسلاید توسط نرم افزار	۰/۵	WHO PIC/S ICH

۹


ارزشیابی های درس:

توضیحات	نوع ارزشیابی
تعداد: ۱	تکالیف
نحوه ارائه تکالیف: موضوع تحقیقاتی (در قالب سوال کوتاه)	
مهلت ارسال تکالیف: ۱۰ روز	
نحوه ارسال تکالیف: ایمیل به مسئول درس	
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input checked="" type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: +۱٪ کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input checked="" type="checkbox"/> نگرشی	

۱۰

 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی همدان</p>	عنوان سند: الگوی طرح درس /درس
	شماره سند:

تعداد:	آزمونک‌ها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.	آزمونک‌ها
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونک‌ها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونک‌ها در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی		
تعداد:		
نوع آزمون: <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> کارپوشه <input type="checkbox"/> گزارش کار <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.	امتحان میان ترم	
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: ۶/۲۵٪ کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی		
نوع آزمون: <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه	امتحان پایان ترم	

 <p>دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح درس / درس
	شماره سند:

<ul style="list-style-type: none"> <li>■ چهار گزینه‌ای</li> <li>□ جور کردنی</li> <li>□ آزمون شفاهی</li> <li>□ آزمون عملی</li> <li>□ آسکی</li> <li>□ سایر: نام ببرید.</li> </ul>		
<p>درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس:</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p>■ دانش      ■ مهارتی      ■ نگرشی</p>		
	سایر موارد	
<p>شرایط قبولی درس:</p> <p>در واحد مبانی کنترل و تضمین کیفیت در داروسازی حداقل نمره ۱۰ است.</p>		۱۱